

NOTE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA SCRITTA:

- **SPEGNERE I TELEFONINI;**
- **SCRIVERE IL PROPRIO NOME, COGNOME E NUMERO DI MATRICOLA SU OGNI FOGLIO UTILIZZATO;**
- **NON È POSSIBILE CONSULTARE NESSUN TIPO DI MATERIALE;**
- **NON È POSSIBILE UTILIZZARE CALCOLATRICI;**
- **PRIMA DI SCRIVERE LA SOLUZIONE DELL'ESERCIZIO, INSERIRE IL NUMERO DI ESERCIZIO CHE SI STA RISOLVENDO. PER ESEMPIO, SCRIVERE "ESERCIZIO N. 1" QUANDO SI STA RISOLVENDO L'ESERCIZIO N. 1;**
- **NON COPIARE DAL VICINO (NON È DETTO CHE IL VICINO SIA PIÙ BRAVO DI VOI);**
- **NON PERMETTETE AL VICINO DI COPIARE (È SPIACEVOLE VEDERSI ANNULLARE IL COMPITO SENZA COLPE);**
- **I PRIMI TRE ESERCIZI VALGONO 6 PUNTI. I RIMANENTI TRE VALGONO 4 PUNTI.**
- **ALLA FINE DELLA PROVA, RICONSEGNARE TUTTI I FOGLI UTILIZZATI.**

1) Scrivere una funzione ricorsiva che, dato un vettore `vett` di elementi di tipo intero passato come argomento alla funzione, verifica se il vettore è simmetrico. La funzione restituisce `true` se il vettore è simmetrico; altrimenti restituisce `false`.

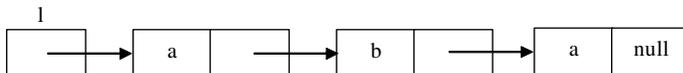
Per esempio, la funzione restituisce `true` sia per il vettore `[1 2 3 3 2 1]` che per il vettore `[1 2 3 2 1]`, mentre restituisce `false` per il vettore `[1 2 3 4 2 1]`.

2) Sia data la struttura `elem` seguente:

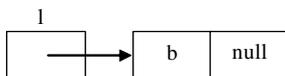
```
struct elem {char let; elem * pun;};
```

Scrivere una funzione che, data una stringa `s` ed una lista `l` di elementi di tipo `elem`, elimini dalla lista `l` tutti gli elementi il cui campo `let` coincide con un carattere della stringa `s`.

Per esempio, se la funzione viene chiamata con la stringa "cane" e la lista seguente



la funzione modifica la lista nel modo seguente:



3) Scrivere una funzione che, data una matrice $n \times m$ di interi, con `n` e `m` variabili, restituisca `true` se la matrice contiene almeno due interi uguali; `false` altrimenti.

Per esempio, data la matrice seguente

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 9 & 0 & 10 \end{bmatrix}$$

la funzione restituisce `true`.

4) Data la rappresentazione $(345)_8$ in base 8, trasformarla in base 16.

Rappresentare il numero intero $(-48)_{10}$ in complemento a 2 su 8 bit.

5) Si mostri l'uscita a video del programma C++ seguente:

```
#include <iostream>
using namespace std;

class A{
public:
    int x;
    A(int n=3) {    x = n;
                 cout << "A::x=" << x << endl; }
    virtual void f() { x++; cout << "A::f() x=" << x << endl; }
    virtual ~A() { cout << "via A" << endl; }
};

class B: public A{
public:
    B(): A(4) {    x = 7;
                 cout << "B::x=" << x << endl; }
    void f() { x++; cout << "B::f() x=" << x << endl; }
    ~B() { cout << "via B" << endl; }
};

class C: public B{
public:
    C(int k = 2) {    x=k;
                     cout << "C::x=" << x << endl; }
    void f() { cout << "C::f() x=" << x << endl; }
    ~C() { cout << "via C" << endl; }
};
```

```
int main()
{
    B* pb = new C;
    A* pa = pb;
    pa->f();
    pb->f();
    C c(5);
    c.f();
    A a = c;
    a.f();
    delete pa;
    return 0;
}
```

6) Si mostri l'uscita a video del programma C++ seguente con input -1, 0 e 1:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int g (int n){
    try {
        if (n==1) throw 1;
        if (n==0) throw 'c';
        cout << n << endl;
    }
    catch(int) { cout << "ecc. int da g" << endl;}
    cout << "fine g" << endl;
    return 10;
}

int f(int y) {
    cout << g(y+1) << endl;
    cout << "fine f" << endl;
    return 7;
}
```

```
int main(){
    int x;
    cin >> x;
    try { cout << f(x) << endl; }
    catch(char) {cout << "ecc. char da main" << endl;}
    catch(int) { cout << "ecc. int da main" << endl;}
    catch(...) { cout << "default da main" << endl;}
    cout << "fine main" << endl;
    return 0;
}
```