

Algoritmi e Strutture dati - ANNO ACCADEMICO 2017/18

24 luglio 2018

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 |

**Esercizio 1.** Scrivere una funzione in c++ , che, dato un albero binario, conta i nodi tali per cui il sottoalbero sinistro è di livello maggiore del sottoalbero destro.

```
int conta (Node* t, int $ level) {  
    if (!t) {level=-1; return 0;}  
    int l, r;  
    int conta_l =conta(t->left, l);  
    int conta_r =conta(t->right,r);  
    level=max(l,r)+1;  
    return conta_l+conta_r + (l>r);  
}
```

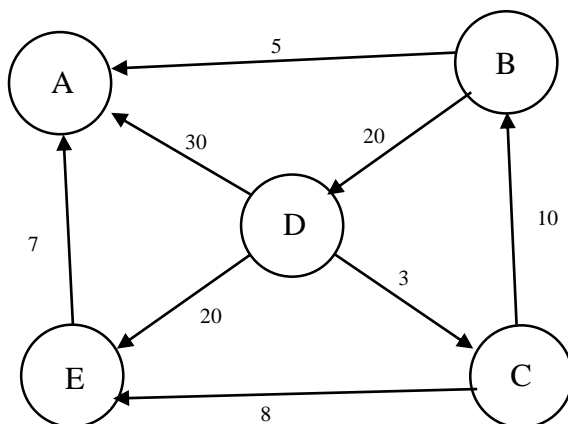
**Esercizio 2**

- a) Descrivere la differenza fra albero binario e albero generico. Con due nodi A e B quanti alberi binari si possono fare? **4** E quanti generici? **2** Disegnarli.
- b) Scrivere una funzione in c++ che, dato un albero generico memorizzato figlio-fratello, restituisce il numero dei nodi che hanno etichetta uguale a quella del padre.

```
int conta (Node* & t) {  
    if (!t) return 0;  
    return check(t->label, t->left)  
        + conta(t->left) + conta (t->right);  
}  
int check (int padre, Node* t) {  
    if (!t) return 0;  
    return (t->label == padre)+ check(padre, t->right);  
}
```

**Esercizio 3**

- a) Dare la definizione di grafo orientato.
- b) Descrivere i metodi di memorizzazione di un grafo orientato visti a lezione.
- c) Descrivere l’algoritmo di Dijkstra: a cosa serve, su quale ragionamento è basato, come è implementato, qual è la sua complessità e come viene calcolata (scrivere sul retro del foglio).
- d) Applicarlo al grafo seguente a partire dal nodo D:



|               | A       | B       | C       | D     | E       |
|---------------|---------|---------|---------|-------|---------|
| A, B, C, D, E | inf   - | inf   - | inf   - | 0   - | inf   - |
| A, B, C, E    | 30   D  | inf   - | 3   D   | 0   - | 20   D  |
| A, B, E       | 30   D  | 13   C  | 3   D   | 0   - | 11   C  |
| A, B          | 18   E  | 13   C  | 3   D   | 0   - | 11   C  |
| A             | 18   E  | 13   C  | 3   D   | 0   - | 11   C  |
|               |         |         |         |       |         |

Cammini minimi: DCEA (o DCBA), DCB, DC, DCE

#### Esercizio 4

- a) Dimostrare, utilizzando le regole di semplificazione delle espressioni O-grande, che la funzione  $f(n) = 7n^2 + 5n + 4$  è  $O(n^2)$
- b) Calcolare la complessità in funzione di  $n$  dell'istruzione

$$y = g(f(n));$$

con le seguenti definizioni di funzione. Indicare le eventuali relazioni di ricorrenza e spiegare brevemente il calcolo della complessità dei cicli.

```
int f(int x) {
    if (x<=1) return 1;
    int a=0; int b=0;
    for (int i=1; i<= g(x); i++)
        a++;
    cout >> f(x-1)+a;
    return a;
}
```

```
int g(int x) {
    if (x<=1) return 10;
    int b=0;
    for (int i=1; i<=x*x; i++)
        b+=i;
    return b+g(x/2)+g(x/2);
}
```

#### Funzione g

numero iterazioni del for:  $O(n^2)$   
 complessità di una iterazione:  $O(1)$   
 tempo del for:  $O(n^2)$

tempo di g

$$T(1) = d$$

$$T(n) = c n^2 + 2T(n/2) \quad O(n^2)$$

Risultato di g

$$R(1) = d$$

$$R(n) = c n^4 + 2T(n/2) \quad O(n^4)$$

#### Funzione f

numero iterazioni del for:  $O(n^4)$   
 complessità di una iterazione:  $O(n^2)$   
 tempo del for:  $O(n^6)$

tempo di f

$$T(1) = d$$

$$T(n) = c n^6 + T(n-1) \quad O(n^7)$$

Risultato di f  $O(n^4)$

Complessità dell'istruzione:

$$C[f(n)] + C[g(n^4)] = O(n^7) + O(n^8) = O(n^8)$$

## Esercizio 5

a) Indicare l'output del seguente programma c++;

```

class R {
protected:
int z; int y;
public:
R() { z = 5; y=2;
    cout << "nuovo R" << endl;
};
void print(){
    cout << z << endl;
    cout << y << endl;
    z++;
    y++;
}
};
class S : public R {
protected:
int y;
public:
S() { z++; y=3;
    cout << "nuovo S" << endl;
};
void print (){
    cout << y << endl;
    y++;
    z++;
};
void virtual print1()=0;
};
class U: public S {
public:
U() { z=11; y=7;
    cout << "nuovo U" << endl;
};
void print (){
    cout << z << endl;
    cout << y << endl;
    y++;
    z++;
};
void print1(){
    cout << z << endl;
    cout << y << endl;
};
int main()
{ U* obj =new U;
  S* obj1= obj;
  R* obj2= obj1;
  obj->print();
  obj1->print();
  obj2->print();
  obj1->print1();
}

```

|         |
|---------|
| nuovo R |
| nuovo S |
| nuovo U |
| 11      |
| 7       |
| 8       |
| 13      |
| 2       |
| 14      |
| 9       |
|         |
|         |

b) Quale di queste istruzioni può essere aggiunta in coda al main? Spiegare.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>S* obj3 = new S;</b>          | NO: non si può istanziare una classe astratta             |
| <b>R* obj4= new U;</b>           | OK: conversione da sottoclasse a superclasse              |
| <b>cout &lt;&lt; obj2-&gt;z;</b> | NO: z è protetta  |
| <b>obj1=obj2;</b>                | NO: conversione non permessa da superclasse a sottoclasse |
| <b>obj2=obj1;</b>                | OK: conversione da sottoclasse a superclasse              |

**Esercizio 6**

Indicare per sommi capi un algoritmo con complessità minore di  $O(n^2)$  che cancella da una lista semplice i doppiati.

**Una possibile soluzione:**

**Step 1.** Si ordina la lista  $O(n \log n)$

**Step 2.** Si scorre la lista cancellando ogni elemento uguale al precedente  $O(n)$

**Complessità:**  $O(n \log n) + O(n) = O(n \log n)$

**Esercizio 7**

Spiegare brevemente la teoria della NP-completezza: gli insiemi P e NP, il teorema di Cook, i problemi NP-completi.